

关于开展宣城市中等职业教育 质量年度报告工作的通知

教职成〔2016〕17号

各县市区教体局、有关市直学校：

根据《安徽省教育厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（皖教职成〔2016〕3号）要求，我市教育行政部门和所有中等职业学校从2016年起，都要开展中等职业教育质量年度报告工作。为落实《宣城市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（宣政〔2015〕55号）、市教体局《关于推进中等职业教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》等文件精神，结合我市中等职业教育改革发展实际，现就开展全市中等职业教育质量年度报告工作有关事项通知如下。

一、开展中等职业教育质量年度报告的重要意义

开展中等职业教育质量年度报告工作，是完善中等职业教育质量评价制度，促进中等职业学校加强教育教学诊断与改进，推进中等职业教育教学改革，完善教育质量保障体系的重要举措；是向社会宣传中等职业教育办学理念和办学成果，展示中等职业

学校风采风貌和办学特色，扩大中等职业教育社会影响力和美誉度的重要途径；是促进中等职业学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。各县市区教体局和各中等职业学校要充分认识到，开展中等职业教育质量年度报告工作，对于促进中等职业学校加强与社会沟通，校企深度合作、协同育人，推动中等职业学校加强内部管理，全面育人、全员育人、全程育人，全面提高人才培养质量具有重要意义。

二、中等职业教育质量年度报告的基本原则

我市中等职业教育质量年度报告分为市级教育行政部门质量年度报告、县（市、区）级教育行政部门质量年度报告和中等职业学校质量年度报告。

中等职业教育质量年度报告工作的基本原则是：

分级负责。我市中等职业教育质量年度报告工作由市教体局在省教育厅部署下统筹实施，各县市区教体局具体负责，制定工作方案，指导和推动辖区内中等职业学校编制和向社会公布教育质量年度报告。

全面实施。根据省教育厅的要求，我市所有中等职业学校及教育行政部门从 2016 年起编制和向社会公布本校、本地区中等职业教育质量年度报告。

持续改进。全市教育行政部门和中等职业学校通过中等职业

教育质量报告制度，总结经验、查找问题，持续诊断和改进，重点是学校改进教育教学工作，不断提高人才培养质量。

三、中等职业教育质量年度报告的主要内容及发布

（一）主要内容。教育行政部门编制的区域中等职业教育质量年度报告主要反映本地本年度推进中等职业教育改革发展和党建工作的政策措施、经验做法以及取得的成就、存在的困难和问题以及改进工作的措施和办法。具体编制参考提纲见附件 1。中等职业学校教育质量年度报告要紧扣本年度人才培养工作，全面展示人才培养状况、教育教学、学生德育、学校党建等情况，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和办法。具体编制参考提纲见附件 2。

（二）发布方式。中等职业教育质量年度报告可采取新闻发布会、网络公开等方式及时向全社会发布，接受社会监督。市教体局将在宣城教体信息网上向社会发布市级教育质量年度报告，并公布全市中等职业学校和县（市、区）级教育行政部门的中等职业教育质量年度报告。各县市区教育行政部门要在本地教育官网或政府官网上公布本级教育质量年度报告以及本辖区内各中等职业学校教育质量年度报告，发布相关工作信息。各中等职业学校要及时将教育质量年度报告报主管部门审核，并报市教体局审核，经市教体局审核同意后方可向社会公开发布。



（三）发布时间。各县市区教体局和中等职业学校教育质量年度报告报市教体局审核时间为每年 10 月 31 日前，公开发布时间为每年 11 月 30 日前。市教体局将于每年 11 月底前公布市级教育质量年度报告。

四、中等职业教育质量年度报告的工作要求

（一）明确报告的主体和责任。各中等职业学校是中等职业教育质量年度报告的主体。县市区教育行政部门负责组织、指导和推动辖区内中等职业学校开展教育质量年度报告编制和定期公布工作，做好本地中等职业教育质量年度报告的发布工作。市教体局负责统筹推进全市中等职业教育质量年度报告工作，发布全市中等职业教育质量年度报告。

（二）强化组织领导和保障。各县市区教体局要高度重视教育质量年度报告工作，加强组织领导，制定工作方案，明确责任分工，落实工作责任人；加强对辖区内各学校撰写发布教育质量报告的指导和监督，确保报告全面、系统、客观、真实地反映人才培养质量状况。各中等职业学校要成立由校长为组长的教育质量年度报告编制工作组，并安排专人开展工作。

（三）加强报告检查与审核。市教体局将加强对各县市区各中等职业学校教育质量年度报告工作检查督促，组织审核，发现问题，及时责令整改。各县市区教体局和各中等职业学校可引入

第三方参与年度报告编制工作，增强报告的客观性和可信度。

（四）加大宣传工作力度。各县市区教体局和各中等职业学校要通过各类新闻媒体，加大对中等职业教育质量年度报告工作的宣传力度，营造职业教育发展的良好舆论氛围。要通过教育质量年度报告向社会展示中等职业教育改革发展成果，促进学校与社会的交流，提高中等职业教育的社会影响力和美誉度。

附件：1.教育行政部门中等职业教育质量年度报告编制参考提纲
2.中等职业学校质量年度报告编制参考提纲

宣城市教育体育局

2016年6月29日

（此件公开发布）

附件 1:

教育行政部门中等职业教育质量年度报告 编制参考提纲

1.基本情况

1.1 规模和结构。包括区域内中等职业教育学校数量和总体办学规模、高中阶段教育结构、高中阶段普职招生比例等数据及与上一年度相比的变化情况。

1.2 设施设备。包括生均占地面积、生均建筑面积、生均教学仪器设备值、生均实训实习工位数、生均纸质图书、数字化教学资源等数据及与上一年度相比的变化情况。

1.3 教师队伍。包括专任教师数及生师比、专业课及实习指导教师数、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例等数据及与上一年度相比的变化情况。

2.学生发展

2.1 学生素质。包括学生德育工作情况、学校文化建设情况、学生思想政治状况、文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率等数据及与上一年度相比的变化情况。

2.2 就业质量。包括毕业生数、就业率、对口就业率、本地就业率、初次就业月收入、创业率、企业满意度等数据及与上一年度相比的变化情况。

2.3 学生发展。包括毕业生升学情况、毕业生就业后发展情况、优秀毕业生典型案例、社会对学校的评价等。

3.质量保障措施

3.1 专业布局。包括区域统筹专业布局情况、专业设置动态调整与结构优化、专业与当地产业吻合度、贡献率等。

3.2 质量保证。包括人才培养模式创新、课程建设、教学方法改革、教学信息化、质量监控体系建设、项目建设、技能竞赛等。

3.3 教师培养培训，教科研活动开展情况。

4.校企合作

4.1 政府主导，包括地方政府制定政策、推动行业企业参与产教融合等。

4.2 校企合作开展情况和效果，现代学徒制试点、。

4.3 学生实习及教师企业实践情况。

4.4 集团化办学情况。

5.社会贡献

5.1 技术技能人才培养。包括区域经济社会发展人才需求满足度等。



5.2 社会服务。包括培训服务、社区教育、技术服务、文化传承与传播等。

5.3 对口支援。包括区域对口帮扶、对口扶贫等。

6.政府履责

6.1 经费投入。包括政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入等。

6.2 政策措施。包括保障区域普职协调发展的政策、发展区域内中等职业教育的重大举措、推进校企合作、落实教师编制、重点改革、创新试点等。

7.特色创新。以案例（3个以上）的方式反映区域中等职业教育发展特色和主要创新点。

8.学校党建工作情况。

9.主要问题和改进措施。针对区域中等职业教育人才培养存在的主要问题，分析原因，提出解决问题的具体措施。

附件 2:

中等职业学校质量年度报告编制参考提纲

1.基本情况

1.1 发展规模。当年招生规模、在校生规模及与上一年度相比的变化情况。

1.2 设施设备。包括生均占地面积、生均建筑面积、生均教学仪器设备值、生均实训实习工位数、生均纸质图书、数字化教学资源等数据及与上一年度相比的变化情况。

1.3 教师队伍。包括专任教师数及生师比、专业课及实习指导教师数、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例等数据及与上一年度相比的变化情况。

2.学生发展

2.1 学生素质。包括学生德育工作情况、学校文化建设情况、学生思想政治状况、文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率等数据及与上一年度相比的变化情况。

2.2 就业质量。包括毕业生数、就业率、对口就业率、本地就业率、初次就业月收入、创业率、企业满意度等数据及与上一年

度相比的变化情况。

2.3 学生发展。包括毕业生升学情况、毕业生就业后发展情况、优秀毕业生典型案例、社会对学校的评价、学生选择学校就读的意愿等。

3.质量保障措施

3.1 专业设置。包括专业设置动态调整、专业与当地产业吻合度、贡献率等。

3.2 工学结合，包括教、学、做一体化人才培养。

3.3 创新创业，包括创新创业课程、创新思维创业意识培养、创新教育实施、创业实践等。

3.4 课程建设，包括专业课程体系、知识课程体系、实践课程体系、素质课程体系等。

3.5 教材资源，包括现代信息技术应用、数字化教学资源建设等。

3.6 教师培养培训，教科研活动开展情况，内部人事管理情况等。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

4.2 学生实习及教师企业实践情况。

4.3 集团化办学情况。

5.社会贡献

5.1 技术技能人才培养。包括为区域经济社会发展提供技术技能人才情况等。

5.2 社会服务。包括培训服务、社区教育、技术服务、文化传承与传播等。

5.3 对口支援。

6.特色创新

7.学校党建工作情况

8.主要问题和改进措施。针对学校人才培养存在的主要问题，分析原因，提出解决问题的具体措施。